



## FINN ULIKHETENE

Denne bildeleken kalles også ofte ”finn 5 feil”.

### **Gjennomføring**

Elevene arbeider i par. Hver elev har hvert sitt bilde som er nesten like bortsett fra noen detaljer som avviker.

Hensikten med oppgaven er å beskrive bildene for hverandre og på den måten oppdage ulikhetene. Samtalen bør foregå som en dialog, for eksempel: Elev 1 begynner med en global beskrivelse av sitt bilde, for eksempel: To biler, en rød og en gul, står parkert på en vei foran et rødt hus i en hage. Elev 2 griper inn dersom det ikke stemmer med hans bilde: Jeg har to røde biler. Elev 1: To barn leker i hagen. Den ene har klatret opp i et tre. Elev 2: På mitt bilde er begge barna opp i et tre, og et barn leker med en hund etc. etc.

Elevene bør få en tidsramme for oppgaven

Det bør settes av tid til en oppsummering av aktiviteten der elevene vurderer hvordan det gikk, hva de fikk sagt og hva de ikke fikk sagt, og hva de trenger å lære seg. Læreren kan legge inn i undervisningsøkt i etterkant der elevene får svar på sine språklige spørsmål knyttet til oppgaven.

### **Vurdering**

Bilder av denne typen kan du finne i bøker eller elever/ lærer kan ta foto der ulikheter manipuleres inn. Mange elever (og lærere) har svært god kompetanse i billedbehandling. Bilder kan også tegnes.

Oppgaven passer godt som oppsummering etter arbeid med tema eller en viss type ordforråd. Oppgaven åpner opp for å ta i bruk ulike språkfunksjoner

### **Dokumentasjon**

[Eksempel på bilder.](#)

Slike bilder kan man selv enkelt lage og tilpasse dem eget språkfag (f eks finne egne regninger fra spansk/tysk-talende område, postkort med entydige bilder osv)..