



HVILKE BILDER HØRER SAMMEN

Gjennomføring

Oppgaven egner seg for større grupper 8-10 elever. Man trenger halvparten så mange bilder som antallet elever i gruppen, da hvert bilde skal deles i to. Hver elev i gruppen får utdelt halvdelen av ett bilde som ikke skal vises til de andre elevene. Bilder med handling og landskapsbilder egner seg best, og gjerne bilder som er litt like. Hver elev beskriver så sin halvdel etter tur uten kommentar fra medelever. Når alle har beskrevet sitt bilde, prøver gruppen å matche de to halvdelene ut fra beskrivelsene uten å vise bildene, for eksempel: Jeg tror at Anne hører sammen med Mathias. Så legges bildene sammen for å se om de passer. Dersom de ikke passer, kan man be om å få beskrivelser gjentatt.

Læreren bør sette av tid til en oppsummering der elevene vurderer hvordan de klarte å fortelle om bildet, hva de fikk til og hva de bør lære seg. Læreren kan legge inn i undervisningsøkt i etterkant der elevene får svar på sine språklige spørsmål knyttet til sin presentasjon.

Vurdering

Dette er en oppgave som trener ordforråd og språkfunksjoner knyttet til beskrivelse og der løsningen er basert på at man må lytte til og forstå det medelever sier og selv kunne beskrive.

Bilder til denne oppgaven kan tas fra Internett og aviser og magasiner, og man kan bruke private bilder. Det er lurt å lime bildene opp på kartong med kontaktpapir slik at de kan brukes om og om igjen.

Eksempler

[Eksempler på bilder.](#)