



## HVA SKJER PÅ NESTE BILDE I TEGNESERIEN

### **Gjennomføring**

Oppgaven egner seg i hel klasse som for eksempel danner ”lag” på 3-5 elever.

Læreren velger en tegneserie (på Powerpoint eller transparent)

Etter å ha vist det første bildet i tegneserien, spør læreren elevene hva de tror skjer på neste bilde. Elevene kommer med ulike forslag, dess flere, jo bedre. Når alle forslag er kommet frem, viser læreren bildet. Slik fortsetter det: Hva skjer nå; forslag fra elever, bildet vises osv. Det laget som kommer nærmest med sine forslag (eller har de mest kreative), blir utropt til ”vinner.”

Det bør settes av tid til en oppsummering av aktiviteten der elevene vurderer hvordan det gikk, hva de fikk sagt og hva de ikke fikk sagt, og hva de trenger å lære seg. Læreren kan legge inn i undervisningsøkt i etterkant der elevene får svar på sine språklige spørsmål knyttet til oppgaven

### **Vurdering**

Oppgaven åpner for fantasi og kreativitet hos elevene og gir mulighet for å bruke mange språkfunksjoner og et variert ordforråd.

Elevene kan bidra med å finne frem til egnede tegneserier

### **Eksempel**

[Tegneserie](#)