



BRETTSPILL

Spillet nedenfor kan varieres i det uendelige mht tema og spørsmål som velges. Spillet kan lages av lærer eller elever.

Gjennomføring

Elever spiller i grupper på 2-5

Hver elev kaster etter tur terningen og flytter brikken. Spørsmålet hun lander på skal besvares/kommenteres. Det kan legges inn regler som for eksempel at man må si minst tre setninger om emnet/temaet/spørsmålet. Medspillerne kan komme med tilleggsspørsmål hvis de ikke er fornøyd med svaret. Spillet bør foregå på fremmedspråket uten mulighet til å konsultere ordbøker eller spørre lærer om ord og uttrykk.

Den gruppen som kommer kortest har egentlig ”vunnet”. Den gruppen har nemlig hatt mest å fortelle hverandre. Dette er de fleste lærerers erfaring.

Læreren bør sette av tid til en oppsummering av spillet der elevene vurderer hvordan det gikk, hva de fikk sagt og hva de ikke fikk sagt, og hva de trenger å lære seg. Læreren kan legge inn i undervisningsøkt i etterkant der elevene får svar på sine språklige spørsmål knyttet til spillet.

Læreren kan også med fordel gå inn som en av spillerne på en gruppe.

Eksempler på spillebrett

På [fransk](#) (jpg) [fransk](#) (pdf)

På [tysk](#)

På [spansk](#)

Tomt [spillebrett](#). (Lærer / elever kan skrive egne varianter rett inn i dette:).

Vurdering

Primært gir dette spillet elevene en svært god trening i spontan muntlig interaksjon.

Spillet passer også fint som oppsummering for eksempel etter et tema hvor oppgavene da går direkte på det klassen har arbeidet med. (Slik blir det også en glitrende mulighet til repetisjon).

Elever og lærere kan lage spill til eget behov, og dersom det lages litt solid, har det stor gjenbruksverdi. Spillets regler kan endres etter behov. Dessuten et nesten kostnadsfritt læremiddel.

