



## OVERBOOKING PÅ FLYET

### **Gjennomføring**

Elevene deles inn i grupper på for eksempel 5-7 elever. Hver får utdelt et bilde av en person. Bildene bør vise personer av forskjellig alder, nasjonalitet og "personlighet." Elevene får vite at de er flypassasjerer som befinner seg på en flyplass foran innsjekkingen til en bestemt destinasjon. Før simuleringen begynner, får elevene litt tid (for eksempel 5 minutter) til å "skape" sin person ved å stille seg spørsmålet:

- Hvem er jeg?
- Hvorfor skal jeg ta flyet til denne destinasjonen?
- Hvorfor er det spesielt viktig at jeg kommer med akkurat dette flyet?

En person i hver gruppe får en "hemmelig" instruks: De skal være ansatt i innsjekkingen på en flyplass.

Før elevene går i sine grupper, bør elever som har samme rolle gå sammen og utveksle argumenter og hjelpe hverandre med ord/språkstrukturer.

#### Selve spillet:

Den ansatte har akkurat fått vite at flyet er overbooket og bare 3 (2) av passasjerene kan komme med flyet. Hvordan går diskusjonen, hvordan begrunner personene at de må med flyet, hvem kommer med til slutt?

Elevene spiller rollespillet i for eksempel 6-10 minutter.

Rollespillet oppsummeres ved at den ansatte i innsjekkingen forteller hvordan de enkelte passasjerene begrunnet sine behov for å komme med, hvordan stemningen var og hva som ble utslagsgivende for avgjørelsen. Man kan fortsette diskusjonen etter denne avgjørelsen er kjent men også slutte der.

### **Vurdering**

Lærer og elev bør oppsummere aktiviteten slik at elevene vurderer hvordan det gikk, hva de fikk sagt og hva de ikke fikk sagt, og hva de trenger å lære seg. Læreren kan legge inn i undervisningsøkt i etterkant der elevene får svar på sine språklige spørsmål knyttet til oppgaven

Dette rollespillet gir rom for kreativitet og gir mulighet for å trene på å begrunne og overbevise. Bilder er lett å finne på Internett eller i magasiner. Bruk gjerne bilder av kjente idrettsstjerner, politikere, popmusikere osv fra målspråklandet. Da vil elevene få anledning til å bringe inn kjennskap til aktuelle hendelser innenfor språkområdet.

Rollekort med personbeskrivelse kan brukes i stedet for bilder.

## ***Eksempler***

[Rollekort](#) (fransk doc)  
[Bilder](#) (tysk doc) [Rollekort](#) (tysk pdf)  
[Rollekort](#) (Bilder! spansk pdf)