



---

## WEBQUESTS FOR FRANSK

---

---

### BERØMTE FRANKOFONE PERSONER

---

<http://www.af.org.au/Consortium/French Links/research tasks/famous francophones.htm>

Laget av Barbara Kornrich at Sligo Middle School. Tom March har bl a omtalt denne oppgaven som en eksemplarisk WebQuest. Oppgaven er formulert på engelsk, mange av lenkene er råtne, men ideen vil lett kunne overføres til andre språk (f eks 3. oktober for tyskundervisningens vedkommende).

---

### VOYAGE EN FRANCE

---

| <http://zunal.com/>

Gå til hovedsiden og gå deretter til Foreign Language og scroll til siden der du finner webquesten VOYAGE EN FRANCE

#### **Situasjon/oppgave**

En gruppe elever i klassen har vunnet en reise til Paris der programmet er fastlagt. Imidlertid skal vinnergruppen i tillegg tilbringe 3 dager på et fritt valgt sted i Frankrike. På dette oppholdet har de anledning til å ta med seg en gruppe fra klassen som også får alt betalt.

I grupper lager elevene en powerpoint presentasjon fra den regionen de får tildelt/ velger. Med denne presentasjonen skal gruppen prøve å overbevise vinnergruppen om å velge deres region og dermed bli utvalgt til å få en gratis reise.

En liste over nettsteder oppgis.

---

### LA TELEVISION FRANCAISE

---

| <http://zunal.com/>

Gå til hovedsiden gå deretter til Foreign Language og scroll til siden der du finner du finner webquesten LA TELEVISION FRANCAISE

### **Situasjon/oppgave**

Elevene skal være TVprodusenter som skal lage et nytt konsept for et TVprogram for ungdom.

For å komme frem til et slikt konsept, må produsentene foreta undersøkelser hos brukerne (klassekamerater og andre elever) og se eksisterende programmer før de kommer opp med et endelig konsept. Konseptet presenteres på powerpoint

En liste over nettsteder oppgis

---

### DES PAYS FRANCOPHONES

---

<http://cte.jhu.edu/techacademy/fellows/hintz/webquest2/sdhindex.html>

### **Situasjon/oppgave**

Klassens elever har hatt stipend i tre måneder til et fransktalende land. De har reist sammen i grupper på 3 og er nå kommet tilbake til skolen. På en velkomstfest for elever som skal reise neste gang, foreldre og lærere skal de presentere landet de har vært i. Presentasjonen skal inneholde både gi faktainformasjon og beskrivelser av hva de har gjort og hvordan de likte å være i landet.

---

### REALISE TA PUB

---

<http://www.aspti.ch/webquest/francais.html>

### **Situasjon/oppgave**

Elevene skal lage reklamemateriell for oppgitte produkter. Dette er fantasiprodukter som for eksempel: En robot som gjør alt husarbeid, en lue som inneholder trådløs telefon og høyttalere for Ipod, slankende jeans, sko med innebygd skritt teller, snakkende kalender som gir muntlig beskjed om det du plotter inn, multifunksjonell penn som skriver, regner, understreker og har lys for skriving i mørke etc. Lærer og elever kan sammen "finne opp" produkter

Elevene velger et produkt og bruker Internett til å undersøke hvordan reklamefilmer bygges opp. De lager deretter sin egen reklame som film eller tekstreklame.

En liste over nettsteder bør oppgis.