



WEBQUESTS FOR TYSK

FAMILIENAUSFLUG NACH HAMBURG

http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/WQMIRLIL/index.htm

Nivå A2

Oppgaven er laget for elever i 2. år med tyskundervisning. Elevene skal planlegge en tur til Hamburg med familien. De skal finne ut hvilket ungdomsherberge de skal bo på og hva de vil se i Hamburg.

Elevene arbeider først individuelt, deretter sammenligner de forslagene i grupper og presenterer disse for klassen.

BUNDESLIGA: MEIN LIEBLINGSFUSSBALLSPIELER

http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/WQfaro/l-index.htm

Nivå A1-A2

Denne oppgaven er beregnet for elever som lærer tysk i sitt 2. år.

Elevene skal i grupper på 2-3 elever samle opplysninger om "sin yndlingsfotballspiller" fra Bundesliga. Resultatet skal fremlegges for medelevene i form av en plakat og muntlig fremlegging.

LIEBE AUF DEUTSCH

http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/danhar/l-index.htm

Nivå A2

Forfatteren av oppgaven beregner at opplegget tar ca 4 timer: 2 av timene på nettet, 1 time for å lage plakaten, 1 time med muntlig presentasjon av plakatene.

Elevene skal finne ut om Valentinsdagen, finne ut om "blomsterspråket", skrive et e-kort, finne et dikt om kjærlighet, lage en plakat og presentere denne.

EIN SCHUL AUSFLUG NACH MÜNCHEN

http://www.aspti.ch/webquest/webquests_ASP/vivifranca/index.htm

Nivå A2

Elevene skal i grupper på 4-5 samle inn informasjon om München for å planlegge en klassetur på 4 dager.

EIN DEUTSCHES MENÜ

<http://www.aspti.ch/webquest/webquests ASP/simaz/l-index.htm>

Nivå A2

Elevene skal arbeide med tysk mat og komponere en meny. Sluttresultatet skal være en plakat og deretter et spontan-rollespill på restaurant.

I denne oppgaven skal elevene etterpå produsere sin egen WebQuest mit selvvalgt tema.

ENTDECKUNGSREISE NACH HEIDELBERG

<http://mitglied.lycos.de/elenatarasevich/index.html>

Nivå B1

Det planlegges en reise til Heidelberg. Reisen varer 5 dager. Klassen deles i 5 grupper. De ulike gruppene får ansvaret for ulike områder: 1: Reise, hotell, "hva skjer", ut og spise 2: Gamlebyen i Heidelberg 3: Museer og utstillinger i Heidelberg 4: Studier og studentliv i Heidelberg 5: Turer i og omkring Heidelberg.

Resultatene fremlegges for medelevene i form av ppt, pdf-filer og lignende samt muntlige kommentarer.

WEBQUEST NACH BERLIN

<http://it.geocities.com/ciututa90/start.htm>

Klassen skal forberede en klassetur til Berlin. Elevene fordeler seg på 5 grupper med 3-4 elever i hver gruppe. Gruppene undersøker disse områdene:

Severdigheter i sentrale deler av Berlin / Museer / Historiske spor i Berlin / Potsdam og Sanssouci / Kneiper – Puber – og Berliner spesialiteter.

Opgaven gir ideer og gode lenker, men er for omfattende og for lite spesifikk til å kunne brukes direkte.

AUF NACH WIEN

<http://xoomer.alice.it/rangela/webquests/mywebquestWien/index.htm>

Denne oppgaven ble skrevet for elever som har hatt tysk I 2 år med 5 uketimer. De skal simulere en reise til Wien for å bli kjent med

Es handelt sich um eine Simulation von einer Reise vor der Reise selbst. Die Schüler sollen gruppenweise unterschiedliche Rollen aufnehmen: ein *Prominent*, der für die Führung durch die Stadt sorgt, ein *Werbefachmann*, der für die Stadtbesichtigung wirbt, ein *Tourist* (im Alter der Schüler), der alle wichtigen Informationen als Mitbringsel für sich selbst sammelt.

SCHUL AUSFLUG NACH INNSBRUCK

<http://seminar.goethe.de/mmf/it/mai/mipat04/webquest/innsbruck/index.htm>

Nivå A2/B1

Elevene skal finne informasjon om Innsbruck på nettet for å planlegge en skoletur dit. Byen er liten og interessant. (I og med at elevene oppgaven er laget for, bor i Nord-Italia, er reiselenkene ikke relevante for norske elever.) Elevgruppene skal lage plakater som illustrerer hvordan de kommer til byen og hva de skal gjøre der. Dette presenteres muntlig for de andre elevene.

WEBQUEST ZUM FILM "DER UNTERGANG"

<http://seminar.goethe.de/mmf/it/mai/mipat04/webquest/cagliari/Home.htm>

Nivå B1

(Dette angir oppgaven, tror nok at programfaget er et mer passende nivå for norske elever. Men mange av ideene kan med gjennomtenkt tilpasning brukes på lavere nivåer.) Denne oppgaven antas å kreve 3 uker (5 uketimer).

Det didaktiske målet er bl a at elevene får grundigere kjennskap til de historiske hendelser, personer og steder mot slutten av det nasjonalsosialistiske Tyskland. En slik oppgave bør kunne være et samarbeidsprosjekt i fagene historie og tysk.

Resultatene av undersøkelsene skal presenteres for medelevene i en 6-minutters presentasjon. Presentasjonen illustreres med plakat, lysark, ppt eller nettside.

FLUGTEN OVER MUREN – EN WEBQUEST OM BERLINMUREN

<http://www.helsinge-gym.dk/ah/Flugten%20over%20Muren/index.htm>

Dansk WebQuest, utarbeidet av Anne Heldager (Gribskov gymnasium) i to varianter, en versjon for v.g.skole og en for u-skolen. Oppgaven har fått mye positiv omtale! Oppgaven ble sist oppdatert sept.2008.

I tilknytning til oppgaven bør elevene også arbeide med filmen "Good-bye Lenin".

"Tidsforbruget er alltid lidt individuelt fra hold til hold, men selve web-delen bør kunne gjennomføres på 6-8 lektioner à 45 min. (effektiv tid). Derefter kan eleverne lave den muntlige fremlæggelse, og evt. skrive brevene som hjemmearbejde (skriftlig aflevering). Den endelige tidsramme afhænger selvfølgelig også i sidste ende af, om du vælger kun at gennemføre enkelte dele af webquesten. Ligeledes kan nogle af delopgaverne måske udbygges med ideer, du selv får undervejs.

Husk at planlægge tid til at se filmen også. Den varer 116 min.

... Webquesten kan realiseres som del af et tyskforløb, men kan også kombineres med andre fag, fx samfundsfag eller historie.”

Oppgaven går ut på å undersøke den politiske virkelighet i Europa i 1970- og 1980årene med fokus på forholdet og forskjellene mellom Øst- og Vesttyskland og om byggingen av Berlin-muren. Dette vil gi økt forståelse for dagens Tyskland.

Elevene arbeider i grupper på 6. Hver gruppe leveres ett samleprodukt som skal fremlegges muntlig og en simulering som skal resultere i individuelle brev som skrives av en fiktiv person hvis identitet eleven har bygget opp.

STUDIENREISE NACH BERLIN

<http://seminar.goethe.de/mmf/it/mai/mipat04/webquest/stefanie/index.htm>

Oppgaven er laget for italienske studenter som har hatt tyskundervisning tilsammen i 3-5 år. Men svært mange av elementene i denne oppgaven vil kunne gå inn i en WebQuest for norske elever på nivå II (dvs. i 3. eller 4. år med tysk).

MÜNCHEN: DAS TRAUMZIEL

http://seminar.goethe.de/mmf/it/mai/mipat04/webquest/puneet_muenchen.ppt

Enkel PPT-WebQuest om München. Trenger mer spesifikke oppgaver.

DIE DEUTSCHE MÄRCHENSTRASSE

http://seminar.goethe.de/mmf/it/mai/mipat04/webquest/amita_maerchenstrasse.ppt

Nivå B1

Laget av Amita Talwar, New Dehli.

Elevene arbeider i 6 grupper. Gruppene arbeider med hver sin del av Märchenstraße, og en gruppe har ansvaret for presentasjon av brødrene Grimm.

REISELAND DEUTSCHLAND

<http://www.webalice.it/lbonini1/index.htm> Laget av Marina Pietra.

Høyt nivå og meget omfangsrik (oppgavegiveren oppgir selv A2/B1).

Ideene her kan endres, lenkene gjøres mer spesifikke og tilpasses norske elevers nivå.

Hver gruppe skal organisere en 5dagers reise til Tyskland for en bestemt gruppe (familie med 2 barn / Naturfreunde / 20 kunstinteresserte lærere osv) og lage et detaljert, begrunnet program.